

事業所名

らく相談室まなえだ

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

3月

15日

法人（事業所）理念	子どもたちの暮らしに よろこびを そのところに みかん色の明るい灯を その未来に愛すること 信じること そして希望を					
支援方針	*言語・コミュニケーションの発達支援を中心に、子どもたちの日々の暮らしの充実、穏やかなところを育む、安定した人格のおとなをめざします。 *支援形態は保護者同伴の個別療育 *保護者への子育て支援を重点的に、ご家庭での過ごしを支えています。					
営業時間	9時	15分から	18時	15分まで	送迎実施の有無	あり なし
支援内容						
本人支援	健康・生活	・体調を整えるための手立てとして”コンディションカード”を用いて質問をしながら、子ども自身が身体の状態を知ることをおこないます。 ・意思表示が難しい方には、表情や様子を見ながら身体の様子に合わせて支援していきます。				
	運動・感覚	・注意力（注視、持続、選択、切替、分配）、目と手の協応動作等を高めることにつながる課題やゲームをおこないます。 ・ボディイメージを育てる（身体図式の理解）				
	認知・行動	・発達段階に応じた認知過程の発達（物の属性理解、数の理解、空間や位置関係の理解等）、色形大きさなどの抽象概念の形成、新しいことに対する対応力を高める課題やあそびをおこないます。意欲や自己肯定感がもてるよう配慮していきます。				
	言語 コミュニケーション	・前言語期～単語獲得期（マカトン法によるコミュニケーションの成立） ・幼児期前期<2歳～3歳レベル>（語彙を増やす、意味を広げる、文を作成する、概念形成） ・幼児期後期<4歳～5歳レベル>（語い知識、文レベルの理解を深める、談話、音韻意識） ・学童期<6歳～>（読み書きの習得、統語（文法）、ことばの意味理解（抽象悟語い、比喩等））				
	人間関係 社会性	・コミュニケーションを通して関係性の形成、あそびの支援（物を使った遊び、イメージする遊び、ルール遊び） ・自己理解とコントロールのための支援（自分がわかる、気持ちの気付き、気持ちのコントロール（待つ、我慢する、譲る等） ・集団参加への支援（周りへの気付き、行動のコントロール（クールダウンの方法）				
家族支援	・保護者同伴の形態を活かし、子どもの様子を見ながら相談や助言をおこないます（子育てサポート） ・まなびのサロン開催（講座、交流会、学習会）			移行支援	関係機関との連携、引継ぎ、ケース会議をおこないます。	
地域支援・地域連携	・保育所等訪問支援を通して、在籍校園との連携や助言をおこないます。 ・みかん色の会（在籍校園の職員向け発達支援研修会年4回）を行っています。			職員の質の向上	・月2回（第2,4水曜日11:30～12:30）ケース検討会、研修 ・外部講師を招いた所内研修（年1～2回） ・外部開催の研修会への参加	
主な行事等	*クリスマスアドベント（お菓子のプレゼント、抽選プレゼント）					

事業所名

らく相談室まなえだ

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025年

3月

15日

法人（事業所）理念	子どもたちの暮らしに よろこびを そのところに みかん色の明るい灯を その未来に愛すること 信じること そして希望を					
支援方針	*言語・コミュニケーションの発達支援を中心にして、子どもたちの日々の暮らしの充実、穏やかなところを育む、安定した人格のおとなをめざします。 *支援形態は保護者同伴の個別療育 *保護者への子育て支援を重点的に、ご家庭での過ごしを支えています。					
営業時間	9時	15分	18時	15分	送迎実施の有無	あり なし
支援内容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・表情や様子を見ながら身体の様子に合わせて支援していきます。 ・年齢、発達段階に応じて、生活に必要な基本的スキルの獲得を支援していきます。 				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・注意力（注視、持続、選択、切替、分配）、目と手の協応動作等を高めることにつながる課題やゲームをおこないます。 ・ボディーイメージを育てる（身体図式の理解） 				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に応じた認知過程の発達（物の属性理解、数の理解、空間や位置関係の理解等）、色形大きさなどの抽象概念の形成、新しいことに対する対応力を高める課題やあそびをおこないます。意欲や自己肯定感がもてるよう配慮していきます。 				
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・前言語期～単語獲得期（マカトン法によるコミュニケーションの成立） ・幼児期前期<2歳～3歳レベル>（語彙を増やす、意味を広げる、文を作成する、概念形成） ・幼児期後期<4歳～5歳レベル>（語い知識、文レベルの理解を深める、談話、音韻意識） 				
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを通して関係性の形成、あそびの支援（物を使った遊び、イメージする遊び、ルール遊び） ・自己理解とコントロールのための支援（気持ちの気付き） 				
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者同伴の形態を活かし、子どもの様子を見ながら相談や助言をおこないます（子育てサポート） ・まなびのサロン開催（講座、交流会、学習会） 			移行支援	関係機関との連携、引継ぎ、ケース会議をおこないます。	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関連携を通して、在籍校園との情報共有や助言等をおこないます。 ・みかん色の会(在籍校園の職員向け発達支援研修会年4回)を行っています。 			職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・月2回（第2,4水曜日11:30～12:30）ケース検討会、研修 ・外部講師を招いた所内研修（年1～2回） ・外部開催の研修会への参加 	
主な行事等	*クリスマスアドベント（お菓子のプレゼント、抽選プレゼント）					